

# Peccati di guida



A. Vai sul sito <http://schoolnet.gov.mt/lostivale/video.html> e guarda la clip *Jo Pedone-Tutti pazzi per Jimmy Pirla* senza audio e a schermo ingrandito. Insieme ai tuoi compagni di classe esprimi ciò che ha suscitato in te questo filmato.

Guarda di nuovo la clip con audio e conferma le tue ipotesi. Secondo te, quale messaggio trasmette la clip?

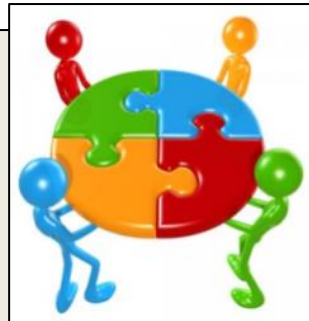
Nel filmato si sente la frase *'lo imitano perché lo vedono sempre in televisione'*. Tu hai mai imitato un comportamento visto in TV o ti sei mai basato sulla televisione (o altri mezzi di comunicazione) per farti un'idea dell'Italia e degli italiani? Discuti insieme ai tuoi compagni.

B. Inutile chiedere il popcorn al tuo insegnante! Rassegnati e mettiti comodo per la visione di 4 diverse clip. Dopo ognuna esprimi le tue opinioni in classe così conoscerai meglio i tuoi connazionali e inizierai a scoprire diverse somiglianze e differenze tra la cultura maltese e quella italiana.

## Per i Miei COLLEGHI docenti:

UNO PER TUTTI  
E  
TUTTI PER UNO

- Dividere la classe in gruppi di 4 e assegnare ad ogni studente un semplice ruolo.
- Assegnare i seguenti ruoli — leader, segretario, controllore e portavoce.  
(il docente decide i gruppi e assegna i ruoli in precedenza così si risparmia tempo prezioso e non si rischia di perdere il controllo della classe).
- Spiegare le caratteristiche dei vari ruoli:
  - Il **Leader** — *Vede che tutto fili liscio ed è responsabile del buon andamento del lavoro.*
  - Il **Segretario** — *Scrive le ipotesi che si formulano all'interno del suo gruppo.*
  - Il **Controllore** — *Fa attenzione al tempo e verifica l'aderenza al compito assegnato al gruppo.*
  - Il **Portavoce** — *Riferisce alla classe il lavoro svolto dal proprio gruppo.*
- Dare ad ogni gruppo un articolo diverso (una copia a ciascuno studente) abbinato ai filmati visti in precedenza.



La tecnica  
Learning Together  
(CL)

## C. Per i gruppi:

Avete 2 minuti per leggere il titolo e fare delle previsioni sul contenuto.

Tocca al portavoce del vostro gruppo che prima deve leggere il titolo dell'articolo e poi raccontare le vostre ipotesi a tutta la classe.

Ora ognuno di voi deve leggere l'articolo e subito dopo discutere il contenuto all'interno del proprio gruppo. Mi raccomando però....prima di tutto parlate a voce bassa per non disturbare gli altri gruppi e date tempo al segretario per prendere appunti su ciò che raccontate.

Tocca di nuovo a te! Sì sto dicendo a te signor portavoce! Prendi gli appunti del segretario e racconta in classe quello che si è discusso nel tuo gruppo.

- D. Adesso siete pronti per fare una comparazione diretta fra la cultura maltese e quella italiana e scoprire se i due paesi formano una coppia “compatibile su strada”?  
 Rispondete alle seguenti domande con un ‘sì’ o con un ‘no’ e poi assegnate **1** punto per ogni risposta uguale e **0** per ogni risposta diversa. Il primo punto è stato dato come esempio.

### Per i docenti

Formate nuovi gruppi i quali devono essere formati da uno studente proveniente da ciascun gruppo formatosi precedentemente. In questo modo tutto il gruppo avrà lavorato su tutti gli aspetti trattati e sarà in grado di rispondere alle domande del test.

	MALTA	ITALIA	PUNTI
1. Al semaforo con il rosso ci si ferma.	Sì	Sì	1
2. Prima di partire l'autista allaccia le cinture.			
3. C'è differenza fra Nord e Sud del paese nell'uso delle cinture.			
4. Appeso allo specchietto retrovisore è facile trovare un piccolo corno rosso.			
5. Alle strisce pedonali, se c'è un pedone che sta per attraversare si frena subito.			
6. Se squilla il telefonino, certamente si risponde...potrebbe essere una chiamata importante!			
7. I ragazzi sui motorini non dimenticano mai di indossare il casco.			
8. Capita di trovare un'auto parcheggiata sulle strisce pedonali.			
9. La polizia è molto severa nell'applicare le norme stradali.			
10. Nelle auto è facile trovare un cuscino della squadra del cuore.			
<b>TOTALE</b>			

- Punteggi:
- Da **0 a 4** Le vostre strade divergono....cercate altri compagni di viaggio!
  - Da **5 a 7** Delle volte sbagliate strada ma altre volte fate scelte comuni.
  - Da **8 a 11** Viaggiate serenamente e vi godete il panorama.

### E. Role play:

Dividetevi in due gruppi di due studenti ciascuno. Due di voi faranno la parte degli autisti italiani e due quella degli autisti maltesi. Dovete creare un breve dibattito sull'educazione stradale italiana e maltese. Avete 10 minuti per preparare le vostre argomentazioni.



### F. A casa:

A casa cercate situazioni simpatiche o strane sull'educazione stradale maltese che poi porterete, nel formato che preferite, per la prossima lezione.

